

Утверждаю  
Директор школы:  /Т.Г. Чекмарева/

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Ачадовская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
<b>Организационно-технологическое сопровождение</b>			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: - формирование математической грамотности обучающихся; - формирование читательской грамотности обучающихся; - формирование естественнонаучной грамотности обучающихся;	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование финансовой грамотности обучающихся;</li> <li>- формирование глобальных компетенций;</li> <li>- формирование креативного мышления</li> </ul>		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>- естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>- математическая грамотность (7-8 классы);</li> <li>- глобальные компетенции (9-11 классы);</li> <li>- креативное мышление (9-11 классы).</li> </ul>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.3	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.4	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.5	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов	По плану школы	Заместитель директора по УВР
<b>Методическое сопровождение</b>			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.3	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022	Заместитель директора по УВР
3.5	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Март 2022	Руководители МО

	как ключевой ориентир повышения качества образования»		
3.6	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.7	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.8	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР